

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Temuan-temuan dari analisis data pada penelitian ini menghasilkan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Film dokumenter ini mengisahkan tentang perjuangan tiga anak berusia 10 tahun yang mengikuti *musabaqoh Hifdzul Quran* Internasional tertua dunia diadakan di Mesir setiap bulan Ramadhan yang diikuti oleh penghafal Al-Quran dari seluruh dunia. Tiga anak tersebut adalah Nabiollah dari Tajikistan Asia Tengah, Djamil dari Senegal Afrika Barat, dan Rifdha dari Maladewa Asia Selatan.
2. Pada bagian pembahasan inti dari skripsi ini diperoleh nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam film dokumenter *Koran By Heart* terdiri dari tiga aspek utama pendidikan agama Islam, yang masing-masing aspek mencakup nilai-nilai di dalamnya. Bentuk nilai-nilai tersebut adalah sebagai berikut:
 - a. Nilai pendidikan akidah: yaitu dalam ajaran akidah yang berkenaan dengan keimanan dan keyakinan. Dalam film dokumenter *Koran By Heart* didapati ada 4 nilai yaitu: nilai *tablig*, nilai tauhid, nilai ikhlas, dan nilai ikhtiar.
 - b. Nilai pendidikan syariah: Nilai pendidikan syariah berkenaan dengan ibadah dan hukum yang ditetapkan untuk sebuah amalan. Nilai syariah yang terkandung dalam film dokumenter ini ada 10 nilai yaitu: Shalat berjamaah, puasa ramadhan, adzan, berdzikir, berdoa, berwudhu,

menghafal Al-Quran, menutup aurat, memelihara janggut serta tidak *isbal*, dan safar menuntut ilmu.

- c. Nilai pendidikan akhlak: Aspek nilai pendidikan akhlak dalam film dokumenter ini peneliti mendapati 5 nilai, nilai-nilai tersebut sebagai berikut: Taat kepada Allah dan Rasul-Nya, taat kepada orang tua, taat kepada pemerintah, toleransi, dan kesetaraan gender.

Implikasi yang paling signifikan terhadap nilai-nilai pendidikan Islam adalah implikasi dalam nilai pendidikan akidah, karena pendidikan akidah adalah nilai terpenting dan paling mendasar yang harus dimiliki oleh setiap individu dibandingkan dengan nilai pendidikan lainnya. Oleh sebab itu, penerapan nilai-nilai pendidikan akidah yang kaitannya dengan tauhid harus ditanamkan sebelum mempelajari nilai-nilai pendidikan lainnya seperti pendidikan akhlak dan syariah.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pembuat film diharapkan untuk terus mengembangkan dan menyegarkan karyanya, sehingga mampu menghasilkan film-film yang berkualitas, edukatif, dan bermanfaat. pemerhati film harus berupaya membuat inovasi baru serta mengasah kreativitas dalam menambah berbagai makna atau pesan moral dalam setiap proses pembuatan film.
2. Bagi penikmat film, diharapkan agar dapat memilah dan memilih tontonan yang bernilai dan bermutu, serta memahami makna atau pesan yang terkandung dalam setiap film yang dinikmati. Terdapat banyak pelajaran yang dapat diambil tentang nilai-nilai pendidikan Islam dalam film

dokumenter *Koran By Heart*, juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan dalam lingkungan masyarakat.

3. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan dapat melakukan analisis yang semakin intensif dan mengacu pada berbagai sumber referensi agar mendapatkan penelitian yang berkontribusi dalam perkembangan pendidikan agama Islam di masa yang akan datang.

Nilai-nilai pendidikan Islam yang ditampilkan dalam film dokumenter *Koran By Heart* tidak sepenuhnya mempresentasikan semua konsep pendidikan Islam secara keseluruhan, namun nilai-nilai yang disampaikan dalam film dokumenter tersebut dapat dijadikan pedoman dan diterapkan dalam pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari.