

BAB 4

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan di atas, maka dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Penerapan metode diskusi di kelas XI Tahfidz Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta pada mata pelajaran Hadis dilakukan sebanyak dua siklus. Setiap siklusnya terdapat dua pertemuan dan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pembelajaran Hadis dengan menerapkan metode diskusi dilalui dengan langkah-langkah sebagai berikut: awal pembelajaran peneliti melakukan pembukaan, kemudian menyampaikan materi dengan global untuk memancing kefokuskan peserta didik terhadap kandungan Hadis yang akan diajarkan, setelah itu peneliti mengorganisir peserta didik menjadi beberapa kelompok serta memberi tugas yang harus dikerjakan melalui diskusi kelompok. Setelah selesai diskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelompok lain dan peserta didik yang lain merespon presenter.
2. Peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Hadis dapat diperhatikan dari hasil evaluasi pembelajaran. Pada siklus I dari 13 peserta didik terdapat 9 peserta didik yang mendapatkan hasil di atas KKM dan 4

peserta didik masih di bawah KKM. Namun pada siklus II dari semua peserta didik yang hadir memperoleh nilai di atas KKM. Maka dari itu penelitian dihentikan pada siklus II karena hasilnya menunjukkan peningkatan, baik dalam proses diskusi maupun hasil pembelajaran dari 69,00% pada siklus I menjadi 100% pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengungkapkan beberapa saran yang harapannya dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkaitan, yaitu:

1. Kepada pihak sekolah dan guru yang mengajar mata pelajaran Hadis di Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta dapat mengaplikasikan metode diskusi dalam pembelajaran. Hal tersebut didukung dengan penelitian yang membuktikan bahwa metode ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, serta mengembangkan keberanian peserta didik ketika berpendapat dan berbicara di depan umum.
2. Kepada peserta didik kelas XI Tahfidz Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta diharapkan untuk senantiasa aktif selama proses pembelajaran, berani bertanya kepada guru, dan meningkatkan kerjasama antar peserta didik ketika berdiskusi.
3. Kepada peneliti lain, diharapkan untuk mengembangkan kompetensi dalam pendidikan, menjelajahi inovasi baru dalam unsur pembelajaran seperti media, metode, serta strategi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas peserta didik dalam dunia pendidikan umum dan agama, serta melaksanakan penelitian yang semisal secara lebih mendalam dengan pendekatan dan teori yang tidak sama.