

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Implementasi metode diskusi pada mata pelajaran Hadis di kelas XI Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024, 2) Peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan metode diskusi pada mata pelajaran Hadis kelas XI Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta Tahun Ajaran 2023/2024.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian kelas XI Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta yang berjumlah 13 peserta didik. Desain penelitian ini menggunakan metode diskusi yang dilaksanakan selama dua siklus dengan prosedur penelitian sebagai berikut: perencanaan, Tindakan, observasi, refleksi, dan data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar peserta didik bila dibandingkan sebelum dan setelah pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi. Pada pelaksanaan siklus I dari 13 peserta didik yang hadir terdapat 9 peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM dan 4 lainnya masih berada di bawah KKM, sedangkan pada siklus II diperoleh hasil dari 13 peserta didik hadir semuanya mendapatkan nilai di atas KKM, hal tersebut menunjukkan bahwa metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Peningkatan Hasil Belajar, Mata Pelajaran Hadis, Metode Diskusi

ABSTRACT

This study aims to determine 1) the implementation of the discussion method in the Hadith subject for 11th-grade students at Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta in the academic year 2023/2024, and 2) the improvement of students' learning outcomes using the discussion method in the Hadith subject for 11th-grade students at Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta in the academic year 2023/2024.

The research adopts a classroom action research design, involving 13 students from the 11th grade at Salafiyah Ulya Islamic Centre Bin Baz Putri Yogyakarta as research subjects. The study utilizes the discussion method over two cycles, following the research procedures of planning, action, observation, reflection, and data collection through techniques such as interviews, tests, observations, and documentation. The data analysis technique used is qualitative and quantitative analysis.

The research results demonstrate an improvement in students' learning outcomes when compared before and after the implementation of the discussion method. In the first cycle, out of 13 attending students, 9 achieved scores above the minimum passing grade (KKM), while 4 remained below KKM. In the second cycle, all 13 attending students obtained scores above KKM, indicating that the discussion method can enhance students' learning outcomes.

Keywords: Improvement of Learning Outcomes, Hadith Subject, Discussion Method