

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan dalam menjawab rumusan masalah bahwa:

1. Efektivitas Media Pembelajaran Canva dapat dilihat berdasarkan hasil uji hipotesis dengan bantuan SPSS *windows* 25 memperoleh hasil yaitu, hasil belajar Fiqih peserta didik kelas X Madrasah Aliyah Putri Islamic Centre Bin Baz diperoleh taraf signifikan 0,032 yang berarti hasil tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima sedangkan H_o ditolak, hal tersebut dapat dibuktikan dengan melihat hasil Uji t yaitu $0,032 < 0,05$.
2. Peningkatan hasil belajar Fiqih peserta didik dapat dilihat berdasarkan uji N-Gain. Berdasarkan hasil uji N-Gain dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Canva* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini tunjukkan dari Rata-rata skor *pretest* kelompok eksperimen adalah 54,14 sedangkan rata-rata skor *posttest* adalah 84,34. Terjadi peningkatan rata-rata skor sebesar 30,2 dan nilai N-Gain 0,6469 yang menunjukkan peningkatan kategori sedang. Adapun perolehan persentase ketuntasan hasil belajar sebelum menggunakan media pembelajaran *Canva* yaitu 0% sedangkan setelah menggunakan media pembelajaran *Canva* hasil belajar Fiqih peserta didik dikategorikan tinggi dilihat dari persentase yaitu 85,71%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar Fiqih sesudah diajar menggunakan media pembelajaran *Canva* tingkat penguasaan berada pada kategori tinggi, dan mengalami peningkatan dengan presentase 85,71%.

B. Saran

1. Peserta didik

Media pembelajaran *Canva* dapat digunakan dalam proses pembelajaran agar dapat merangsang peserta didik untuk lebih tertarik pada pembelajaran dan lebih mudah memahami materi yang diajarkan.

2. Pendidik

Dapat mengimplementasikan media pembelajaran *Canva* sebagai salah satu variasi media pembelajaran yang sesuai untuk mata pelajaran Fiqih agar meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Sekolah

Mampu memberikan informasi dan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, memberikan sumbangan yang berharga dalam upaya perbaikan pembelajaran dan mendukung guru dalam pemilihan media pembelajaran sehingga dapat menunjang target pembelajaran dan daya serap peserta didik yang diharapkan.