

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian efektivitas penerapan metode *cornell note taking* terhadap minat belajar Fiqih kelas XI Agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz yang peneliti teliti terdapat beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode *Cornell Note Taking* terhadap Minat Belajar Fiqih Kelas XI Agama 4 Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti, metode *cornell note taking* mampu menciptakan catatan yang lebih terorganisir, membantu peserta didik dalam memahami konsep-konsep kompleks seperti pengertian zakat, harta dan benda yang wajib dizakati, syarat wajib zakat, dan ketentuan nisab dan haul. Catatan yang terstruktur ini tidak hanya mempermudah proses belajar, tetapi juga berfungsi sebagai alat bantu yang efektif dalam mempersiapkan evaluasi pembelajaran.

Penelitian dilaksanakan melalui serangkaian kegiatan yang terstruktur, dimulai dari *pretest* untuk kelas kontrol (XI Agama 5) pada 28 Januari 2025 dan kelas eksperimen (XI Agama 5) pada 29 Januari 2025. Selanjutnya, kelas eksperimen (XI Agama 5) mendapatkan empat sesi *treatment* metode *cornell note taking*, yang dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2025, 5 Februari 2025, 12 Februari 2025, dan 13

Februari 2025. Sebelum *treatment*, peserta didik diberikan penjelasan mendalam mengenai sejarah, manfaat, teknis, dan praktik metode *cornell note taking*. Setelah sesi *treatment* selesai, *posttest* dilaksanakan pada 18 Februari 2025 kelas kontrol (XI Agama 5) dan 19 Februari 2025 untuk kelas eksperimen (XI Agama 4). Hasil dari *pretest* dan *posttest* ini akan digunakan untuk mengevaluasi penerapan metode *cornell note taking* terhadap hasil belajar peserta didik.

2. Minat Belajar Fiqih Sebelum dan Setelah Implementasi Metode Cornell Note Taking Peserta Didik Kelas XI Agama 4 Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta

Berdasarkan minat belajar Fiqih dalam penelitian ini menggunakan 2 teknik pengambilan data tes dan angket minat peserta didik. Tes digunakan untuk mengukur hasil belajar Fiqih dan angket digunakan untuk mengukur minat belajar Fiqih. Peningkatan hasil belajar Fiqih pada peserta didik kelas XI Agama 4 sebagai kelas eksperimen dengan skor 47,2 antara *pretest* dan *posttest*, dan rata-rata nilai akhir mencapai 88,89 setelah penerapan metode Cornell Note Taking. Adapun peningkatan sebelum dan sesudah menggunakan metode konvensional (ceramah) 28.3 dengan rata-rata 80.00 untuk kelas kontrol yaitu kelas XI Agama 5.

Dalam mengukur kemampuan minat peserta didik kelas XI Agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz menggunakan angket. Merujuk pada hasil analisis yang telah dijelaskan, dapat disimpulkan bahwa skor yang diperoleh sebesar 100, dan diinterpretasikan

menggunakan rumus pengkategorian, nilai tersebut berada dalam rentang 83 hingga 101, yang termasuk dalam kategori “Sedang”.

3. Penerapan Metode *Cornell Note Taking* Efektif terhadap Minat Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas XI Agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta

Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan bantuan spss windows 25 memperoleh hasil yaitu, hasil belajar Fiqih peserta didik kelas XI Agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta diperoleh taraf signifikan 0,001 yang berarti hasil tersebut menunjukkan bahwa H_a diterima sedangkan H_o ditolak, hal tersebut dibuktikan dengan melihat hasil Uji T-test yaitu $0,001 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Cornell Note Taking* sebagai metode pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan dan positif terhadap minat belajar Fiqih kelas XI Agama Madrasah Aliyah Islamic Centre Bin Baz Yogyakarta yang menunjukkan efektif dengan metode tersebut.

Dalam penelitian ini, penulis menyadari beberapa keterbatasan. Pertama, penelitian ini hanya menggunakan metode kuesioner dan tes, sehingga potensi bias dalam jawaban responden tidak bisa dihindari. Kedua, waktu pengumpulan data yang singkat mungkin memengaruhi kedalaman analisis. Ketiga, variabel-variabel yang diteliti mungkin belum mencakup semua faktor yang memengaruhi fenomena yang diteliti. Penelitian ini diharapkan tetap memberikan manfaat bagi pembaca dan dapat menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya yang lebih mendalam dan komprehensif.

B. Saran

1. Peserta Didik

Memaksimalkan pemikiran kreatif yang ada dan berani menyampaikan pendapat dan memaksimalkan bakat minat yang dimiliki.

2. Pendidik

Metode pembelajaran Cornell Note Taking dapat diimplementasikan sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran yang relevan untuk mata pelajaran Fiqih guna meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Sekolah

Mampu memajukan taraf dan kapasitas pendidikan dengan menyediakan pemahaman tentang metode-metode pembelajaran disesuaikan dengan materi pembelajaran, salah satunya yakni metode pembelajaran.

4. Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan menggunakan metode yang beragam, memperpanjang waktu pengumpulan data, mempertimbangkan variabel-variabel lain yang relevan, menggunakan desain penelitian yang lebih kuat, mengembangkan instrumen yang lebih valid dan reliabel, serta melakukan analisis data yang lebih mendalam untuk mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif tentang fenomena yang diteliti.